

## Transcripción de texto con descripción de imágenes

### Título

Teletrabajo y aulas virtuales

### Introducción

Vídeo animado introductorio del contenido del itinerario.

### Transcripción

Audio	Visual
[Música]	
(Voz en off narrando)	
Te damos la bienvenida al itinerario "Teletrabajo y aulas virtuales"	Aparece el texto 'Te damos la bienvenida al itinerario "Teletrabajo y aulas virtuales"'. Aparecen unas manos tecleando en un portátil.
Te presentamos un itinerario que interrelaciona...	Se muestra a una mujer señalando un panel sobre el que se escribe la palabra 'FORMACIÓN', apareciendo debajo un ordenador portátil y un bloc de notas con un lápiz escribiendo sobre él.

Audio	Visual
<p>los conocimientos necesarios para adaptar tu estilo de trabajo convencional al trabajo remoto, teniendo en cuenta las claves necesarias para conectarte y trabajar en línea, así como conocer herramientas para colaborar y diseñar sesiones virtuales con equipos de trabajo remotos...</p>	<p>En el panel ahora se escribe ‘Conocimientos digitales’. A partir de ahí se abre un esquema y en él se apunta: ‘Trabajar online’, acompañado por un dibujo esquemático de un chico manejando una Tablet y al lado un símbolo de conexión wi-fi; y ‘La necesidad de estar conectad@’, acompañado por la imagen de un símbolo de conexión wi-fi; ‘Reuniones virtuales’, acompañado por la imagen de un chico y una chica con sus respectivos portátiles y un símbolo de conexión wi-fi en medio; ‘Talleres virtuales’, acompañado de una pantalla de ordenador en la que aparecen tres post-its y de un pequeño símbolo de conexión wi-fi; ‘Equipos de trabajo y aulas virtuales’, acompañado de la imagen de dos grupos de personas con un símbolo de wi-fi en medio de ambos. A la derecha se ven unas manos tecleando sobre un portátil, enfocadas de perfil.</p>

Audio	Visual
con las habilidades personales necesarias para potenciar estos conocimientos.	<p>Debajo del esquema anterior se abre otro en el que bajo el epígrafe 'Habilidades Personales', se lee lo siguiente:</p> <p>'Comunicación', acompañado por la imagen de dos bocadillos de diálogo; 'Organización propia', acompañado por la imagen de una checklist rellena; 'Trabajo en equipo', acompañado por la imagen de un grupo de personas.</p> <p>A la izquierda se ve la cara sonriente de la narradora.</p>
¿Qué pasos debes seguir?	Aparece la narradora enunciando esta pregunta: '¿Qué pasos debes seguir?'
Te proponemos el siguiente itinerario formativo:	La narradora sostiene y utiliza unos prismáticos.
'Me conecto', para conocer cómo conectarnos desde cualquier lugar a un entorno de trabajo remoto siendo consciente de las nuevas formas de comunicación que se nos plantean en este medio virtual.	<p>Debajo del epígrafe 'Itinerario', se escribe en el fondo 'Tramo 1 – Me conecto', unido por una flecha con el dibujo de unas manos que sujetan una bola del mundo, mientras en el semicírculo que aparece a la derecha de la pantalla se ve primero a la narradora enunciando el punto y luego a ella misma manejando una tabla dentro de una casa.</p> <p>Fuera de la casa van apareciendo un globo terráqueo, un micrófono, una cámara de vídeo, un bocadillo de diálogo y un sobre abierto con una arroba escrita en él.</p>

Audio	Visual
<p>‘Trabajo de forma online’, donde conocerás los servicios y los recursos que te ofrece la red para facilitarte el trabajo remoto y potenciar las habilidades que te van a permitir desarrollar y organizar tu trabajo virtual.</p>	<p>Se escribe en el fondo ‘Tramo 2 – Trabajo de forma online’, unido por una flecha con la imagen de la narradora manejando un ordenador portátil del que sale un símbolo de conexión wi-fi, mientras en el semicírculo que aparece a la derecha de la pantalla se ve, primero a la narradora enunciando el punto y, a continuación, una nube ‘conectada con distintos ‘objetos’; un globo terráqueo esquematizado, otro más detallado, un teléfono móvil, un ordenador portátil, un candado, un sobre cerrado en circulación, un bocadillo de diálogo y un grupo de personas.</p>
<p>‘Colaboro de forma virtual’, para descubrir las herramientas que te van a permitir reunirse de forma remota, diseñar y dinamizar talleres virtuales, gestionar equipos de personas trabajando desde diferentes ubicaciones, y todo ello desarrollando tu creatividad y conociendo cómo ha cambiado el trabajo en equipo en este entorno virtual.</p>	<p>Se escribe en el fondo ‘Tramo 3 – Colaboro de forma virtual’, unido por una flecha con la imagen de un apretón de manos con una nube de fondo, mientras en el semicírculo que aparece a la derecha de la pantalla se ve, primero a la narradora enunciando el punto y, a continuación, una pantalla de portátil mostrando una vídeollamada en la que participan cuatro personas, y otras dos pantallas, una mostrando seis post-its y la otra, un mapamundi en el que aparecen, en distintos puntos del mismo, seis personas. Al final, vuelve a aparecer la narradora enunciando el punto.</p>
<p>¿Cómo aprenderás estos conocimientos y habilidades?</p>	<p>Aparece la narradora preguntando ‘¿Cómo?’</p>

Audio	Visual
Cursos de conocimientos digitales, con los que aprenderás de una forma interactiva los principales contenidos del nuevo contexto digital y sus aplicaciones.	Dentro de un círculo donde se lee 'Recursos' se ve a un hombre manejando un portátil delante de unos paneles y cables, mientras fuera del mismo se escribe 'Cursos de Conocimientos Digitales', y se acompaña del icono de una huella digital.
Cursos de profundización, que te ayudarán a progresar en tu adquisición de la habilidad.	Dentro del círculo se ve un ordenador que muestra un curso 'online' y unas manos manejando el ratón y el teclado para acceder a él, mientras fuera del mismo se escribe 'Cursos de Profundización', y se acompaña del icono de una flecha haciendo zigzag hacia arriba.
Infografías, que te mostrarán con una visión gráfica las ideas y mensajes claves a recordar.	Dentro del círculo se ve mano manejando un móvil, mientras fuera del mismo se escribe 'Infografías', y se acompaña del icono de una bombilla.
Y ahora es el momento de que disfrutes de esta nueva experiencia. Te invito a que vengas conmigo. ¿Te animas?	Bajo el epígrafe 'Únete a la formación' aparece escrito '¿Te animas?' y aparece un grupo de personas sonrientes, en medio de las cuales se acaba uniendo la narradora.